

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БРЯНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет среднего профессионального образования



УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Н.Ю. Кожухова Н.Ю. Кожухова

« 20 » 05 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.19. Основы финансовой грамотности

специальность

35.02.05 Агрономия

(базовая подготовка)

Брянская область

2021

Рабочая программа дисциплины Основы финансовой грамотности разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агротехнология, утвержденным приказом от 07 мая 2014 г. № 454.

Организация-разработчик:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Брянский государственный аграрный университет»

Разработчик:

Прохорова Н.Н., преподаватель факультета СПО

Рекомендована цикловой методической комиссией факультета среднего профессионального образования

Протокол заседания № 6 от 20.05 2021 года

Председатель А.В. Суделовская А.В. Суделовская

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложение 1 ТЕХНОЛОГИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Приложение 2 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.19 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена ФГБОУ ВО Брянский ГАУ, факультета среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.05 Агронимия, входящей в укрупненную группу специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- формировать финансовые цели и составлять личный финансовый план, планировать сбережения и инвестирование;
- выбирать инструменты накопления и инвестирования, исходя из степени риска и возможности его минимизации;
- оценивать будущие денежные потоки по вкладам, кредитам, иным финансовым инструментам;
- рассчитывать стоимость использования банковских, страховых и инвестиционных продуктов;
- рассчитывать доход от инвестирования с учётом налогов и налоговых вычетов и сравнивать с инфляцией;
- составлять бизнес-план.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы финансового планирования, включая планирование

накоплений, инвестирования и управления личными финансами в течение жизненного цикла человека с целью повышения его благосостояния;

- основные финансовые инструменты накопления, инвестирования, кредитные продукты банков, их особенности, сопутствующие риски и способы управления ими;

- структуру и механизмы регулирования финансового рынка;

- механизмы функционирования пенсионной системы России и возможности формирования будущей пенсии;

- принципы страхования и возможности защиты активов;

- основные налоги, уплачиваемые гражданами; понятие налоговой декларации и налоговые вычеты;

- этапы формирования собственного бизнеса;

- правила защиты от махинаций на финансовом рынке.

В процессе освоения дисциплины у студентов формируются общие компетенции (ОК):

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 23 часов;

самостоятельной работы обучающегося 13 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	23
в том числе:	
теоретические занятия	23
лабораторные занятия (не предусмотрены)	-
практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	13
в том числе:	
подготовка рефератов, сообщений	6
проработка конспекта, конспектирование	7
<i>Промежуточная аттестация в форме контрольной работы в 4 семестре</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	5
Раздел 1. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ			
	Содержание учебного материала		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Роль денег в нашей жизни 2. Потребление или инвестиции? 3. Активы в трех измерениях 4. Враги личного капитала 5. Модель трех капиталов 	4	1
Тема 1.1. Личное финансовое планирование.	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.</p> <p>Подготовить доклады (сообщения) по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы финансового планирования. 2. Формулирование финансовых целей 3. Личный финансовый план и контроль его выполнения 	2	2,3
	Содержание учебного материала		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Условия депозита 2. Риски и управление депозитами 3. Особенности депозита в России 	2	1
Тема 1.2. Депозит	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.</p> <p>Подготовить доклады (сообщения) по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность финансовой грамотности населения. 2. Цели и задачи финансовой грамотности. 3. Мировой опыт стран в решении проблем по повышению уровня финансовой грамотности населения 	1	2,3

1	2	3	4
	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды кредитов 2. Условия кредита 3. Риски и управление кредитами 4. Способы выплаты кредита 	4	1
Тема 1.3 Кредит	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.</p> <p>Подготовить доклады (сообщения) по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Банковская система России. 2. Услуги банков. Рефинансирование кредитов. 3. Ипотека. 	2	2,3
Тема 1.4 Расчетно-кассовые операции	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обмен валют 2. Банковская ячейка. Банковский перевод 3. Дорожный чек. 4. Банковские карты. Выбор банковской карты 5. Риски и управление ими <p>Самостоятельная работа</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.</p> <p>Подготовить доклады (сообщения) по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Валюта. Валютный рынок. 2. Валютный курс: фиксированный и регулируемый. Изменение валютного курса и его влияние на фирмы и население. 	2	1
Тема 1.5 Ценные бумаги	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Долговые ценные бумаги. Векселя и облигации 2. Долевые ценные бумаги. Акции 3. Гибридные инструменты. Фондовые индексы 4. Биржа и брокеры 5. Налогообложение операций с ценными бумагами 	4	1

1	2	3	4
	<p>Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовить доклады (сообщения) по темам: 1. Рынок ценных бумаг как составная часть финансового рынка 2. Роль рынка ценных бумаг в накоплении капитала и перераспределении финансовых ресурсов в различных странах</p>	2	2,3
Тема 1.6 Паевые инвестиционные фонды	<p>Содержание учебного материала 1. Пифы открытые и закрытые. 2. Категории ПИФов 3. Риски и управление ПИФами.</p> <p>Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовить сообщения по теме «Как выбрать ПИФ»</p>	2	1
	<p>Содержание учебного материала 1. Инвестиционное профилирование 2. Формирование инвестиционного портфеля 3. Пересмотр инвестиционного портфеля</p>	1	2,3
Тема 1.7 Принципы инвестирования	<p>Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовить доклады (сообщения) на тему: 1. Типичные ошибки инвесторов 2. Источники денежных средств семьи, контроль семейных расходов. 3. Построение семейного бюджета.</p>	2	2,3
Тема 1.8 Страхование	<p>Содержание учебного материала 1. Страхование. Участники страхового рынка 2. Страхование для физических лиц 3. Государственное пенсионное страхование</p>	3	1

1	2	3	4
	<p>Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовить доклады (сообщения) по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Страхование имущества предпрятий и организаций. 2. Страхование имущества граждан и перспективы его развития. 3. Проблемы развития страхового дела в России на современном этапе. 4. Пенсионная реформа России 	2	2,3
ВСЕГО		36	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины предусмотрено следующее специальное помещение:

№ 206 Кабинет финансов
принтер, ксерокс, компьютер

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные источники

1. Богдашевский А. Основы финансовой грамотности: Краткий курс / А. Богдашевский. — Москва : Альпина Паблишер, 2018. — 304 с. — ISBN 978-5-9614-6626-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/125840> (дата обращения: 07.08.2020).

2. Бочарова Т.А. Основы экономики и финансовой грамотности: учебно-методическое пособие / Т.А. Бочарова. — Барнаул: АлтГПУ, 2018. — 92 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/119526> (дата обращения: 07.08.2020).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Ковалева Т.М. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник / Ковалева Т.М. и др. — Москва : КноРус, 2019. — 168 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06551-8. — URL: <https://book.ru/book/930019> (дата обращения: 07.08.2020). — Текст: электронный.

2. Финансы, денежное обращение, кредит: учебник / С.С. Артемьева, О. А. Барашков, С.Г. Бусалова [и др.]. — 4-е изд. — Москва: Академический Проект, 2020. — 469 с. — ISBN 978-5-8291-2901-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/132169> (дата обращения: 07.08.2020).

3. Финансы, денежное обращение и кредит: учеб. Для вузов / под ред. Л.А. Чалдаевой. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2016. - 542 с.

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. catalog.iot.ru – каталог образовательных ресурсов в сети Интернет
2. <http://www.Rbc.ru>
3. <http://www.cbonds.ru>
4. <http://www.Investfunds.ru>
5. <http://www.School-collection.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения:		
<ul style="list-style-type: none"> - формировать финансовые цели и составлять личный финансовый план, планировать сбережения и инвестирование; - выбирать инструменты накопления и инвестирования, исходя из степени риска и возможности его минимизации; - оценивать будущие денежные потоки по вкладам, кредитам, иным финансовым инструментам; - рассчитывать стоимость использования банковских, страховых и инвестиционных продуктов; - рассчитывать доход от инвестирования с учётом налогов и налоговых вычетов и сравнивать с инфляцией; - составлять бизнес-план 	<ul style="list-style-type: none"> - формирование финансовых целей и умение составлять личный финансовый план, планировать сбережения и инвестирование; - умение выбирать инструменты накопления и инвестирования, исходя из степени риска и возможности его минимизации; - умение оценивать будущие денежные потоки по вкладам, кредитам, иным финансовым инструментам; - умение рассчитывать стоимость использования банковских, страховых и инвестиционных продуктов; - умение рассчитывать доход от инвестирования с учётом налогов и налоговых вычетов и сравнивать с инфляцией; - умение составлять бизнес-план 	<ul style="list-style-type: none"> Ситуационные задачи Практические задания Кейс – задания Контрольная работа
Знания:		
<ul style="list-style-type: none"> - принципы финансового планирования, включая планирование накоплений, инвестирования и управления личными финансами в течение жизненного цикла человека с целью повышения его благосостояния; - основные финансовые инструменты накопления, инвестирования, кредитные продукты банков, их особенности, сопутствующие риски и способы управления ими; - структуру и механизмы регулирования финансового рынка; - механизмы функционирования пенсионной системы России и возможности формирования будущей пенсии; - принципы страхования и возможности защиты активов; 	<ul style="list-style-type: none"> - знания принципов финансового планирования, включая планирование накоплений, инвестирования и управления личными финансами в течение жизненного цикла человека с целью повышения его благосостояния; - знания основных финансовых инструментов накопления, инвестирования, кредитных продуктов банков, их особенностей, сопутствующих рисков и способов управления ими; - знания структуры и механизма регулирования финансового рынка; - знания механизмов функционирования пенсионной системы России и возможностей формирования будущей пенсии; 	<ul style="list-style-type: none"> Тестирование Устный опрос Фронтальный опрос Собеседование Творческие задания – подготовка презентационного материала Дифференцированные задания по карточкам Контрольная работа

<ul style="list-style-type: none"> - основные налоги, уплачиваемые гражданами; понятие налоговой декларации и налоговые вычеты; - этапы формирования собственного бизнеса; - правила защиты от махинаций на финансовом рынке 	<ul style="list-style-type: none"> - принципы страхования и возможности защиты активов; - знания основных налогов, уплачиваемых гражданами; понятия налоговой декларации и налоговых вычетов; - знания этапов формирования собственного бизнеса; - знания правил защиты от махинаций на финансовом рынке 	
---	--	--

Разработчик:

ФГБОУ ВО Брянский ГАУ
место работы

преподаватель факультета СПО
занимаемая должность

Н.Н. Прохорова
инициалы, фамилия

Приложение 1

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Названия ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Мотивированное обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при осуществлении профессиональной деятельности Точность, правильность и полнота выполнения профессиональных задач
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Оперативность поиска и использования необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития Широта использования различных источников информации, включая электронные
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Оперативность, точность и широта осуществления операций по поиску, использованию и анализу финансовой информации с использованием общего и специального программного обеспечения

Приложение 2

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица, внесшего изменения	